

Angelo Chiuchiù Gaia Chiuchiù

COMUNICARE IN ITALIANO

Grammatica per stranieri
con esercizi e soluzioni



EDITORE ULRICO HOEPLI MILANO

Guida alla consultazione

Comunicare in italiano presenta in maniera graduale, accurata e concreta la lingua italiana nei suoi elementi grammaticali, lessicali e nozionale-funzionali. È una grammatica di riferimento per studenti stranieri, con esercizi, approfondimenti e attività dedicate alla pronuncia dei suoni generalmente più difficili da discernere e da riprodurre.

Il volume è suddiviso in 21 capitoli e ogni capitolo è dedicato alla presentazione di un argomento grammaticale secondo il principio della generatività, con elementi lessicali raccolti secondo i criteri della concretezza e della frequenza d'uso ed elementi nozionale-funzionali presentati secondo l'indice di frequenza. Dopo la presentazione di base (livelli A1-B1 del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*), nella sezione *Approfondimenti* (livelli B2-C1) l'argomento viene presentato nella sua completezza.

Gli esercizi consentono di mettere alla prova le conoscenze acquisite e le soluzioni a fine volume permettono di verificarne la correttezza.

Consulta questa pagina per scoprire i contenuti del capitolo. Se non trovi in questo indice l'argomento che cerchi, consulta l'indice analitico.

Osserva le informazioni di base nella scheda *Uso di...:* qui trovi osservazioni grammaticali e lessicali sulla lingua ad alto indice di frequenza (A1-B1).

Scopri nella scheda *Ancora sull'uso di...:* tutte le ulteriori valenze (B2-C1).

Capitolo 5

Indicativo: passato prossimo

Indicativo passato prossimo
Uso del passato prossimo
Passato prossimo di alcuni verbi regolari e irregolari
Passato prossimo con essere
Uso e significato di alcuni verbi
Cominciare (si) - Iniziare (si)
Finire (si) - Terminare (si)
Continuare (si)
Strutturare (si) - Cessare (si)
Cambiare
Le particelle di luogo (si)
Nomi in -ita (aleno)
Nomi in -oni (vice baleno)

Indicativo passato prossimo dei verbi irregolari e composti
Soltene
Leggere
Phindere
Decidere
Mettere
Fare
Dira
Pone
Trauma
Scogliere
Assistere
Correre
Disegnare
Esprimere
Mangiare
Rompare
Venire
Trarre
Racchiare
Vedo che non hanno il participio passato (aleno)

La preposizione verso

Esercizi

Funzioni e atti comunicativi
Scusarsi - Rispondere
Spiegare
Formulare auguri - Rispondere
Enumerare
Riempire del discorso

Fonetica Coppia di opposizione minima: b (eplosiva bilabiale) e f (fricativa labiodentale)

51

Capitolo 5

Indicativo: passato prossimo

ieri
L'altro ieri
La settimana passata
Il mese scorso
L'anno scorso
Un mese fa
Dieci anni fa
Dieci anni fa
Nel 2007

ho visitato il
quali italiani
sono andati a Roma
abbiamo goduto
partono impazziti
è caduto dalla terrazza
hanno fatto gli esami all'università
sono partiti per l'America

Avere + participio passato

ho	avuto
hai	avuto
ha	avuto
abbiamo	avuto
avete	avuto
hanno	avuto

Essere + participio passato

sono	stato
sei	stato
è	stato
siamo	stati
siate	stati
sono	stati

Uso del passato prossimo

- Esprimere un'azione compiuta, perfetta, finita poco tempo fa.
- Si usa con espressioni temporali come *ieri*, *l'altro ieri*, *la settimana scorsa*, *il mese scorso*, *l'anno scorso*, *un mese fa*, *dieci anni fa*, *dieci anni fa*, *nel 2007*.
- Esprimere un'azione lontana, ma legata nel momento presente.
- Esprimere un'azione passata, avvenuta in un momento preciso.

1 Ancora sull'uso di essere

- Esprimere esistenziale.
Si deve precisare la voce come è. Non preoccuparsi di ciò che sembra essere, ma non si.
Sarà quel che sarà. E ora che me è di più?
Quanto la relazione, vi è stata una approfondita discussione.
- Significa "accadere, succedere, aver luogo".
Quanto è questo prezzo di pane? Quanto è in tutto? Quanti locali è il metro per S.
Ho sentito un rumore: cos'è stato?
- Significa "partire, contare, misurare".
Quanto è questo prezzo di pane? Quanto è in tutto? Quanti locali è il metro per S.
Ho sentito un rumore: cos'è stato?
- Esprimere un elemento che specifica lo stato, la funzione del soggetto, la misura di appartenenza.
Lei è sempre di grande aiuto. Quanto è questo prezzo di pane? Quanto è in tutto? Quanti locali è il metro per S.
- Esprimere + da
Indica la necessità, la possibilità, la convenienza.
È facile da offrire, difficile da fare. In questa situazione non c'è che da aspettare. Mi scusi ma questo regalo non è per me. È per questa ragione che in lei ho visto. Quanto è questo prezzo di pane? Quanto è in tutto? Quanti locali è il metro per S.
- Esprimere + per
Indica la destinazione, il fine, la preferenza.
Siamo in attesa per la sua torre. Che è in viaggio per Firenze. Siamo stati di sicuro.
- Esprimere + in
Significa "trovarsi in una situazione o in una condizione".
Siamo ormai alla fine dell'anno. Siamo in partenza. Metti il tuo nome di gravidanza.
- Esprimere + a
Significa "trovarsi in un dato tempo o periodo".
Siamo ormai alla fine dell'anno. Siamo in partenza. Metti il tuo nome di gravidanza.

3 Uso dell'articolo la/le - una/delle

Si una *la* - *una* *delle* con:
• *nomi comunemente riciccati da anni, le attività*
• *la lettera h riciccata in prefazione per generare la rievocazione alla parola italiana corrispondente*
• *la lettera w con parole straniere le per il genere si fa riferimento alla corrispondente parola italiana*
• *le nomi com, le world music, le solid song.*

52

Elenco delle voci nelle sezioni *Funzioni e atti comunicativi*

Le voci di tutte le sezioni *Funzioni e atti comunicativi* sono di seguito riportate in ordine alfabetico e con l'indicazione delle pagine in cui compaiono.

- Approvare 278, 284
 Approvare/Essere d'accordo 90, 95
 Avvertire/Segnalare 207, 212
 Cercare di interpretare 278, 285
 Cercare di interpretare
 il contenuto di un enunciato 180, 184
 Chiedere approvazione 90, 95
 Chiedere consiglio 191, 197
 Chiedere di non fare 222, 229
 Chiedere di ripetere faccia a faccia
 102, 108
 Chiedere il perché di un fatto
 contenuto in un enunciato 180, 184
 Chiedere il permesso di entrare
 – Concedere/Non concedere
 il permesso di entrare 43, 48
 Chiedere il permesso di parlare
 – Concedere/Non concedere
 il permesso di parlare 43, 48
 Chiedere opinioni e giudizi 278, 284
 Chiedere/Ordinare 222, 228
 Chiedere qualcosa
 o un'informazione 43, 48
 Concludere 102, 109
 Convenevoli – Rispondere 5, 10
 Credere 266, 272
 Dichiararsi d'accordo sul contenuto
 di un enunciato 180, 184
 Disapprovare 278, 285
 Dispensare dal fare 207, 212
 Domandare il permesso di non fare
 191, 197
 Domandare l'identità – Rispondere 5
 Domandare l'intenzione
 dell'interlocutore nel dire qualcosa
 180, 184
 Enfasi nell'atto di asserire qualcosa
 101, 108
 Enumerare 60, 67
 Esitare 266, 271
 Esprimere amicizia 153, 158
 Esprimere ammirazione 117, 122
 Esprimere amore 153, 158
 Esprimere ansia 167, 172
 Esprimere antipatia 128, 133
 Esprimere cattivo umore/stato
 depressivo 167, 172
 Esprimere disapprovazione/
 disaccordo 117, 122
 Esprimere disgusto 141, 147
 Esprimere dispiacere/infelicità/
 tristezza/disperazione 141, 147
 Esprimere gradimento 153, 158
 Esprimere indifferenza 90, 95
 Esprimere insoddisfazione 141, 147
 Esprimere irritazione/rabbia 141, 147
 Esprimere noia 117, 122
 Esprimere rassegnazione 76, 82
 Esprimere sfiducia/diffidenza 167, 172
 Esprimere soddisfazione 117, 122
 Esprimere sollievo 128, 133
 Esprimere sorpresa 76, 82
 Esprimere speranza 128, 132
 Esprimere timore/paura 167, 172
 Esprimere tolleranza 128, 132
 Far tacere 76, 82
 Formulare auguri – Rispondere 60, 67
 Informarsi sul possesso – Rispondere
 42
 Interpellare faccia a faccia
 – Rispondere 32
 Interpellare per lettera 32, 37
 Interpellare per telefono
 – Rispondere 16, 20
 Invitare a fare/Incoraggiare 207, 212
 Non sapere 266, 272
 Offrire – Rispondere 32, 37
 Ortografia e punteggiatura 102
 Permettere ad altri di fare 207, 212
 Porre un fatto come apparente 239,
 245
 Porre un fatto come certo 238, 245
 Porre un fatto come facile 252, 258
 Porre un fatto come impossibile 239,
 245
 Porre un fatto come necessario 252,
 258
 Porre un fatto come non necessario
 252, 258
 Porre un fatto come possibile 239, 245
 Porre un fatto come probabile
 o improbabile 252, 258
 Pregare di non fare 222, 229
 Prendere commiato – Rispondere
 16, 20
 Prendere commiato faccia a faccia
 con auguri – Rispondere 16, 21
 Prendere commiato per lettera 32,
 37
 Presentarsi – Rispondere 5, 9
 Proporre di fare insieme 191, 197
 Proseguire 90
 Provare piacere 153, 158
 Riempitivi del discorso 60, 67
 Ringraziare – Rispondere 102, 109
 Riportare/Raccontare 222, 229
 Salutare – Rispondere al saluto 5, 9
 Sapere 266, 271
 Scusarsi – Rispondere 60, 67
 Spiegarsi 60, 67
 Suggestire che facciano altri 191, 197

Capitolo 1

Essere: indicativo presente

Essere: indicativo presente

Uso di *essere*

Uso di *tu*

Uso di *Lei*

Uso di *egli/lui*

Uso di *ella/lei*

Nome/Aggettivo femminile in -a (elenco)

Nome/Aggettivo maschile in -o (elenco)

La/Le: articolo determinativo

Il/I: articolo determinativo

Schema della frase semplice

Una/Delle: articolo indeterminativo

Un/Dei: articolo indeterminativo

Chi è? – È una/un...

Chi sono? – Sono delle/dei...

Che cosa è? – È una/un...

Che cosa sono? – Sono delle/dei...

Quando è? – È...

Quando sono? – Sono...

Dove è? – È...

Dove sono? – Sono...

Perché sei/è qui? – Sono qui per...

Di dove sei/è? – Sono di...

Come è? – È...

Come sono? – Sono...

Di che colore è? – È...

Di che colore sono? – Sono...

Come ti chiami/si chiama? – Mi chiamo...

APPROFONDIMENTI

Accordo del pronome *Lei* con l'aggettivo che segue

Ancora sull'uso di *essere*

Uso di *la/le – una/delle*

Plurali irregolari

La mano – Le mani

La eco – Gli echi

Uso di *il/i – un/dei*

Uso di *signore*

Uso di *signora*

Uso di *signorina*

Salve ac vale

CURIOSITÀ

La congiunzione *e*

Esercizi

Funzioni e atti comunicativi

Salutare – Rispondere al saluto

Domandare l'identità – Rispondere

Presentarsi – Rispondere

Convenevoli – Rispondere

Fonetica

Alfabeto italiano e simboli dell'alfabeto fonetico internazionale per la trascrizione fonetica

La/Le – Una/Delle →3

Articolo con nome/aggettivo femminile iniziante per consonante

La	macchina lampada sigaretta	è	accesa ↔ spenta
	porta finestra casa camera segreteria		aperta ↔ chiusa piccola ↔ grossa nuova ↔ vecchia
	borsa scatola valigia		bella ↔ brutta cara ↔ economica piena ↔ vuota
	chiesa strada piazza via		antica ↔ moderna
Una	penna sedia poltrona scarpa camicia gonna giacca cravatta tazza gonna		rossa bianca nera grigia
	tessera		valida ↔ scaduta
	studentessa professoressa signora signorina segretaria donna ragazza		americana tedesca australiana indiana brasiliiana greca

Il/I – Un/Dei →4

Articolo con nome/aggettivo maschile iniziante per consonante

Il	libro quaderno registro cassetto	è	aperto ↔ chiuso nuovo ↔ vecchio
	telefono bagno tavolo		libero ↔ occupato
	banco posto		comodo ↔ scomodo pulito ↔ sporco
Un	biglietto documento passaporto		valido ↔ scaduto
	palazzo teatro centro		antico ↔ moderno
	risultato		positivo ↔ negativo
	ragazzo figlio fratello		calmo ↔ nervoso ricco ↔ povero buono ↔ cattivo fortunato ↔ sfortunato simpatico ↔ antipatico
	quadro vaso lavoro	bello ↔ brutto	
	treno	rapido ↔ lento lungo ↔ corto	

Schema della frase semplice

Femminile singolare

La	-a	è	-a
----	----	---	----

Femminile plurale

Le	-e	sono	-e
----	----	------	----

Maschile singolare

Il	-o	è	-o
----	----	---	----

Maschile plurale

I	-i	sono	-i
---	----	------	----

Chi è?

Chi	è	?
-----	---	---

Chi sono?

Chi	sono	?
-----	------	---

Che cosa è?

Che cosa	è	?
Cosa		
Che		

Che cosa sono?

Che cosa	sono	?
Cosa		
Che		

Quando è/sono?

Quando	è	a casa	?
	sono		

Dove è/sono?

Dove	è	?
	sono	

Perché sei/è qui?

Perché	sei	qui	?
	è		

Di dove sei/è?

Di	dove	sei	?
		è	

È una...-a/È un...-o

È	una	ragazza studentessa
	un	ragazzo bambino



Sono (delle)...-e/Sono (dei)...-i

Sono	(delle)	ragazze studentesse
	(dei)	ragazzi bambini

È una... -a/È un... -o

È	una	borsa
	un	libro

Sono (delle)...-e/Sono (dei)...-i

Sono	(delle)	borse
	(dei)	libri

Ora = Adesso è/sono...

Ora	è	a casa
Adesso		
In questo momento	sono	

È/Sono...

È	in chiesa al mare a Roma ad Assisi in Italia
Sono	

Sono qui per...

Sono	qui	per	studiare affari turismo
------	-----	-----	-------------------------

Sono di...

Sono	di	Tokyo Pechino Londra
------	----	----------------------------

Come è/sono?

Come	è	?
	sono	

Di che colore è/sono?

Di	che	colore	è	?
			sono	

Come ti chiami/si chiama?

Come	ti chiami (tu)	?
	si chiama (Lei)	

È/Sono...

È	nuovo/a vecchio/a
Sono	nuovi/e vecchi/e

È/Sono...

È	rosso/a nero/a
Sono	rossi/e neri/e

Mi chiamo...

Mi chiamo	Maria
	Paolo

Funzioni e atti comunicativi**Salutare →5**

Buongiorno, signor Rossi.
 Buon pomeriggio, signora Rossi.
 Buonasera, signorina Bianchi.
 Ciao!

Domandare l'identità

Chi sei?
 Chi è?
 Come ti chiami?
 Come si chiama?
 Qual è il tuo nome?
 Qual è il Suo nome?

Presentarsi →6

Il mio nome è Rosa.
 Sono Rosa.
 Mi chiamo Rosa.

Convenevoli →7

Come va?
 Come stai (tu)?
 Come sta (Lei)?

Rispondere al saluto

Buongiorno, signore!
 Buon pomeriggio, signora!
 Buonasera, signorina!
 Ciao!

Rispondere

Sono il sig. (signor) Rossi.
 Sono la sig.ra (signora) Rossi.
 Sono la sig.na (signorina) Bianchi.
 Mi chiamo Maria.
 Il mio nome è Maria.

Rispondere

Piacere, io sono Gaia.
 Molto piacere, io sono Gaia.

Rispondere

Bene, grazie e tu/Lei?
 Bene, grazie e tu?
 Bene, grazie e Lei?
 Male.
 Così così.

1 Completa con essere.

- Oggi il tempo bello.
- La segreteria chiusa oggi.
- Le studentesse in ritardo.
- Lui un medico.
- Lei una pianista.
- La piazza antica.
- I bambini oggi a casa.
- La macchina nuova.
- Le signore non straniere.
- (Tu) in vacanza?

2 Completa con essere.

- Io a scuola ora.
- Voi a casa?
- Tu al centro?
- Rosa al lago.
- Paolo in albergo?
- I ragazzi non al ristorante.
- Le ragazze non al supermercato.
- Noi al bar.
- Ora lei in ufficio.
- Ora lui a lezione.

3 Completa con gli articoli (la-le/il-i) e con essere.

- casa vecchia.
- palazzo antico.
- sedia comoda.
- banchi puliti.
- lampada accesa?
- bottiglie vuote?
- porte non chiuse.
- Scusi, bagno occupato?
- Scusi, posto libero?
- borsa piena di libri.

4 Completa con essere + un/una o dei/delle.

- Chi è? medico famoso.
- Chi sono? ragazze straniere.
- Chi è? avvocato americano?
- Chi sono? turisti australiani.
- Che cosa è? documento valido.
- Che cosa è? borsa nuova.
- Che cosa è? quaderno vecchio.
- Che cosa sono? biglietti scaduti.
- Che cosa sono? tessere.
- Che cosa è? quadro antico.

5 Completa con essere e preposizione.

- Io scuola ogni giorno.
- Loro bar per bere un caffè.
- Rosa lago con Mina.
- Noi stazione per aspettare una amica.
- Tu Italia per studiare l'italiano?
- Voi Roma per visitare la città.
- Sandro cinema.
- I ragazzi mare.
- La ragazza America per lavorare.
- Sandro casa per guardare la TV.

6 Rispondi alle domande.

- Chi sei? la signora Lucchesi.
- Chi è lei? la signorina Alberti.
- Come ti chiami? Antonio.
- Come si chiama Lei? Anna.
- Scusi, segreteria aperta? No, adesso chiusa.
- Piacere, sono Rosa! Piacere, io Gaia.
- Di dove (tu)? di New York.
- Dove i ragazzi? a lezione.
- Dove la professoressa? in aula.
- Come la casa? luminosa.

7 Rispondi con essere.

1. Perché sei qui? per visitare la città.
2. Perché siete a lezione? per studiare la lingua italiana.
3. Perché lei è alla stazione? per aspettare un amico.
4. Perché lui è al bar? per prendere un cappuccino.
5. Perché loro sono in chiesa? per pregare.
6. Perché Maria è a Londra? per imparare l'inglese.
7. Perché Michele è a Milano? per lavorare.
8. Perché le ragazze sono a casa? per guardare la TV.
9. Perché i ragazzi sono al cinema? per vedere un bel film.
10. Perché loro sono in pizzeria? per mangiare una pizza.

8 Rispondi alle domande.

1. Scusa, di dove sei? San Paolo.
2. Scusi, di dove è Lei? Mosca.
3. Ragazzi, di dove siete? Berlino.
4. Scusa, come ti chiami? Giovanni.
5. Scusi, signorina, come si chiama? Marianna.
6. Di che colore è questa penna? azzurra.
7. Di che colore sono queste penne? gialle.
8. Come sono questi spaghetti? buoni.
9. Come è questo vino? molto buono.
10. Come è il tempo oggi? bello.

9 Collega le frasi.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Come sta, signora? | a. Ecco a Lei! |
| 2. Dove è la penna? | b. È piccola. |
| 3. Come è la città? | c. È qui, sul tavolo. |
| 4. Dove è Mario? | d. Arrivederci! |
| 5. Sono Mia, molto piacere. | e. Buongiorno! |
| 6. Perché siete qui? | f. in Italia. |
| 7. Buongiorno! | g. Piacere, sono Ada. |
| 8. Roma è | h. Per comprare i biglietti. |
| 9. Un cappuccino, per favore. | i. Sto bene, grazie, e Lei? |
| 10. Arrivederci! | l. Ecco Mario. |

10 Collega le frasi.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. a | a. "falso". |
| 2. B | b. "Sono occupati". |
| 3. "Che cosa è?" | c. studiare. |
| 4. "Sono contento" | d. non è una domanda. |
| 5. Siamo in Italia per | e. è una domanda. |
| 6. Il contrario di "vero" è | f. "Il tempo non è buono". |
| 7. "Sono Mario" è uguale a | g. "Mi chiamo Mario". |
| 8. Il contrario di "valido" è | h. è una lettera minuscola. |
| 9. "Sono liberi" è il contrario di | i. è una lettera maiuscola. |
| 10. "Il tempo è buono" è il contrario di | l. "scaduto". |

1

L'aggettivo che segue *Lei*, forma di cortesia, si accorda (maschile o femminile) con la persona a cui parliamo. (*Lei, professore è severo, ma giusto! Lei, signora è sempre buona e generosissima con noi*).

2

Ancora sull'uso di essere

4.	Esprime esistenza.	<i>Si deve prendere la vita come è. Non preoccuparti di ciò che sembra essere, ma non è.</i>
5.	Significa "accadere, succedere, aver luogo".	<i>Sarà quel che sarà. E ora che ne è di noi? Dopo la relazione, vi è stata una approfondita discussione. Ho sentito un rumore: cos'è stato?</i>
6.	Significa "pesare, costare, misurare".	<i>Quanto sarà questo pezzo di pane? Quanto è in tutto? Questo locale è 5 metri per 5.</i>
7.	Essere + in Essere + di Essere + da	Presenta un elemento che specifica: lo stato, la funzione del soggetto, la materia o l'appartenenza. <i>Sono in forma. Lui è sempre di grande aiuto. Questa azione non è da te. È una bella cravatta di seta. Questa macchina è di mio zio.</i>
8.	Essere + da	Indica la necessità, la possibilità, la convenienza. <i>Sono cose da fare subito. È facile da dire, difficile da fare. In questa situazione non c'è che da aspettare.</i>
9.	Essere + per	Indica la destinazione, il fine, la preferenza. <i>Mi spiace ma questo regalo non è per te. È per questa ragione che ti ho telefonato. Queste case sono per gli impiegati.</i>
10.	Essere + in Essere + a	Significa "trovarsi in una situazione o in una data condizione". <i>Siamo in ansia per la sua sorte. Ora è in viaggio per Firenze. Siamo tutti al sicuro.</i>
11.	Essere + a Essere + in	Significa "trovarsi in un dato tempo o periodo". <i>Siamo ormai alla fine dell'anno. Siamo in primavera. Maria è al settimo mese di gravidanza.</i>

3

Uso dell'articolo la/le – una/delle

Si usa **la/le – una/delle** con:

- semiconsonante iniziale (la *iena*, la *iattura*);
- la lettera **h** iniziale in parole straniere (e per il genere si fa riferimento alla parola italiana corrispondente):
la love story, la hall, la hit parade, la high school;
- la lettera **w** con parole straniere (e per il genere si fa riferimento alla corrispondente parola italiana):
la west coast, la world music, la wild card.

4 Uso dell'articolo **il/i – un/dei**

Si usa **il/i – un/dei** con la lettera **w** iniziale in parole di origine straniera (e per il genere si fa riferimento alla parola corrispondente in italiano): *il windsurf, il whisky, il watt, il würstel*.



La mano



Le mani

La	mano	è	pulita sporca
Le	mani	sono	pulite sporche

Mano è femminile: *la*.

La eco



Gli echi

La	eco	è	chiara
Gli	echi	sono	chiari

La eco è femminile al singolare.
Gli echi è maschile al plurale.

Funzioni e atti comunicativi

5 Salutare

Buondi, Signor⁵ Bianchi!
Salve, signor Rossi!
Pace e bene, fratello!
Pace e bene, sorella! (tra o con religiosi)

Rispondere al saluto

Buondi!
Buongiorno!
Salve⁶ amiche!
Pace e bene anche a te!
Pace e bene anche a voi!

6 Presentarsi

Sono il dottor Rossi!
Sono il professor Bianchi!
Sono la dottoressa Rossi!
Sono la professoressa Bianchi!

Rispondere

È una gioia (un piacere) fare la tua/Sua conoscenza.
È un onore conoscerti/La.
Sono onorato/a di conoscerti/La.
Sono lietissimo/a (felicissimo/a) di incontrarti/La.

5 Quando si parla indirettamente di una famiglia si usa **i signori** + cognome o semplicemente **i** + cognome (*loro sono i signori Rossi/loro sono i Rossi*). Con *signore, signora, signorina* non usiamo l'articolo quando si parla direttamente e *signore* diventa *signor* (*salve, signor Rossi*). Si usa l'articolo quando non si parla direttamente (*conosco bene il signor Rossi/la signora Rossi*). In presenza del solo cognome (senza *signore/signora*) si usa l'articolo solo quando si riferisce a una signora (*ho invitato Rossi/ho invitato la Rossi*).

6 La formula latina completa è *salve ac vale* per il singolare; *salvete ac valete* per il plurale, ma nella lingua di tutti i giorni si usa solo *salve* per il singolare e plurale.

7

Convenevoli

- Come va?
- Come te la passi?
- Come ve la passate?
- Come te la cavi?
- Come ve la cavate?

Rispondere

- Abbastanza bene, grazie a Dio.
- Benino.
- Benone/Benissimo.
- Potrebbe andare peggio!
- Potrebbe andare meglio!
- Non c'è male/Non mi lamento!
- Mi accontento!
- Peggio di così non potrebbe andare.
- Di male in peggio.

La congiunzione e

CURIOSITÀ

Valore	Sinonimi	
Coordinativo aggiuntivo		<i>È un lavoro bello e piacevole. Roma e Firenze sono due città italiane.</i>
Rafforzativo o enfatico		<i>Tutto bene: il lavoro è bell'e fatto. La speranza è bell'e andata per tutti e due.</i>
Avversativo o antitetico	ma invece eppure	<i>Sa di sbagliare e continua a farlo. Tutti a studiare e tu ti diverti!</i>
Esortativo	ebbene	<i>Ti piace quell'auto? E comprala! Non stai bene qui? E vattene!</i>
Aggiuntivo (addizione, peso, ora, misura)	più	<i>3 e 2 fanno 5. È un libro del 2005 (duemila e cinque). Il neonato pesa kg. 3,400 (tre chili e quattrocento grammi). Sono le 10.20 (dieci e venti). È alto m. 1.80 (un metro e ottanta).</i>



La congiunzione **e** (oltre alla preposizione **a**) prende la cosiddetta "d eufonica" davanti ad una parola che comincia per vocale (*tu ed io siamo ad Assisi da pochi giorni*).

Alfabeto italiano e simboli dell'alfabeto fonetico internazionale per la trascrizione fonetica

Come si scrivono le lettere		Come si leggono le lettere e il loro nome		Come si pronunciano le lettere (suono)	Esempi
Minuscole	Maiuscole				
a	A	[a]	a	[a]	angelo
b	B	[bi]	bi	[b]	bene
c	C	[tʃi]	ci	[tʃ]	cenare
d	D	[k]	di	[k]	caffè
e	E	[di]	e	[d]	dente
f	F	[e]	effe	[e]	sera
g	G	[ʼeffe]	gi	[ɛ]	esco
h	H	[dʒi]	acca	[dʒ]	finestra
i	I	[g]	i	[g]	gelato
l	L	[ʼakka]	elle	[i]	agosto
m	M	[i]	emme	[i]	italiano
n	N	[ʼelle]	enne	[j]	fiore
		[emme]		[l]	libro
		[enne]		[m]	calcio
				[n]	mare
				[ŋ]	nome
				[m]	vincere
				[ŋ]	banca
				[m]	inverno
o	O	[o]	o	[o]	ora
p	P	[ɔ]	pi	[ɔ]	otto
q	Q	[pi]	qu	[p]	pane
r	R	[ku]	erre	[k]	quello
		[ʼerre]		[r]	Roma
				[s]	sigaretta
s	S	[ʼesse]	esse	[z]	caso
t	T	[ti]	ti	[t]	telefono
u	U	[u]	u	[u]	uno
v	V	[vu/vi]	vu/vi	[w]	uovo
				[v]	vino
z	Z	[dzeta]	zeta	[ts]	zucchero
				[dz]	zona
Lettere straniere	Lettere straniere				
j	J	[i 'lunga]	i lunga	[j dʒ ʒ]	jazz
k	K	[ʼkappa]	cappa	[k]	kimono
w	W	[doppjav'vu]	doppia vu	[v w]	whisky
x	X	[iks]	ics		taxi
y	Y	[ʼipsilon/ig'græca]	i greca	[i j]	yogurt

- gl GL [ɣ] gli
- gli GLI [ɣ] maglia
- gn GN [ɲ] gnomo
- sc SC [ʃ] scena
- sci SCI [ʃ] sciare